

Комплексно – тематическое планирование в старшей комбинированной группе «Пчелки» с 6.02 -10.02. 2023г.

Понедельник

Тематическая неделя «Герои нашей страны»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (без предметов) ([10], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 4) Беседа «Богатырская Русь». Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Цель: закреплять умение рассматривать картину. Чтение "Никита Кожемяка". Цель: воспитывать умение внимательно слушать, прививать интерес к русским былинам. Пальчиковая гимнастика. «Бойцы-молодцы». Цель: развивать моторику рук. Д/и по математике: «Внутри - снаружи?». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве 	Упражнение в нахождении целого по его части	- репродукция картины Ю.Васнецова «Три богатыря» - книги о богатырях «Никита Кожемяка», «Бой на калиновом мосту» - видео «Богатырская слобода» - песня "Богатырская сила" А.Пахмутова, Н. Добронравов - художественная литература на тему «Герои нашей страны» - картинки по теме. - трафареты и раскраски по теме недели
ОД	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). О дружбе и друзьях. ([6], с. 28) Программное содержание. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.п.)</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 64. ([11], с. 97) Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег в рассыпную. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в ползании под дугу и отбивании мяча о землю.</p>		
Прогулка	Прогулка 5. Февраль. «К нам идет тепло». ([17], с.126)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение «Мифы русского народа» Цель: продолжать воспитывать юного слушателя. Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная из мультфильма «Умка». Цель: создать спокойную обстановку для дневного сна. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль. 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Бой на калиновом мосту». Цель: приобщать к словесному искусству, к художественному восприятию и эстетическому вкусу. • Просмотр видео «Богатырская слобода». Цель: дать представление о прошлом древних богатырей, их жизненном укладе. Познакомить с историческими фактами жизни богатырей родного края. Воспитывать гордость за богатырскую мощь России • Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. • С/р игры "Защитники древнего Кремля". Цель: воспитывать интерес к русской истории, объяснить, что успех обороны зависел от дисциплины и слаженности всех воинов. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 	Закрепить знания о последовательности времен года и дней недели с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник

Тематическая неделя «Герои нашей страны»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (без предметов) ([10], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 4) • Беседа "Русские гусары". Цель: формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы. • Слушание музыки - Песня "Богатырская сила" А. Пахмутова, Н. Добронравов • Чтение: К. Чуковский «Телефон». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как позвонить другу», «Тревожные звонки - 01, 02, 03». • Игра «Да и нет не говорить». Цель: развивать сообразительность 	Дидактическое упражнение «Узнай по описанию и назови» с	- картинки с изображением пожарных машин - презентация для ИТК «Герои былых лет»
ОД	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности). Занятие 41. Беседа о дружбе. ([2], с. 85). Программное содержание. Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Солдат на посту. ([4], с. 108) Программное содержание. Учить детей рисовать солдата, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение</p>		

	к Российской армии. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя		
Прогулка	Прогулка 6. Февраль. «От берез белым-бело» (экскурсия в березовую рощу). ([17], с.127)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской». Цель: вызвать интерес к литературному произведению. Слушание П.Чайковского «Сладкая грёза» из альбома «Детский альбом». Цель: оптимизировать условия для дневного сна. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр презентации "Русские гусары". Цель: воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, полученных от просмотра. Игра «Фанты». Цель: развивать познавательный интерес к знаниям. Развивать внимание. Игра «Шашки» Цель: закреплять умение играть по правилам. Предложить детям конструктор «Лего» для развития конструктивных умений и навыков, логического мышления ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 		Дидактическая игра «Назови три предмета» с
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Памятка «Основы нравственных отношений в семье»		

Среда

Тематическая неделя «Герои нашей страны»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (без предметов) ([10], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 4) Рассматривание картины «Битва на Калиновом мосту» Васнецов. Цель: знакомить с картинами русских художников. Беседа и просмотр презентации «Русские корабли». Цель: знакомить детей с 	Упражнение в ходьбе по гимнастической	- сюжетные картинки на тему «Пограничник с собакой» - репродукция картины Ю.Васнецова

	<p>историей развития Российского флота, формировать у детей чувство гордости за свою Родину; пополнить знания детей о великой роли Петра I для России в кораблестроении</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Чем не стоит делиться». Цель: формировать начальные представления о здоровом образе жизни. 	скамейке с мешочком на голове	«Битва на Калиновом мосту» - презентация «Русские корабли»
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 21. ([3], с. 54) Программное содержание. Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Познакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица: <i>вперед, сзади, слева, справа.</i></p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 65. ([11], с. 99) Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег в рассыпную. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в ползании под дугой и отбивании мяча о землю.</p>		
Прогулка	Прогулка 7. Февраль. «Ждет весну природа». ([17], с.128)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы «Илья Муромец и Соловей разбойник». Цель: постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею. Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского - Корсакова «Садко». Цель: познакомить с новым музыкальным произведением. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль. 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Ситуативная беседа «Хорошо ли быть жадным». Цель: воспитывать отрицательное отношение к жадности. ([12], с. 75) Просмотр презентации "История Российского флота". Цель: знакомить детей с историей Родины на основе ярких впечатлений, полученных от просмотра хроники героических подвигов броненосца "Потемкин" и "Варяг", крейсера "Авроры"; развивать интеллектуальную компетентность детей о Российском флоте Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игра «Путешествие». Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры Д/игра «Найти путь к кораблю». Цель: формировать умение сравнивать числа, упражнять детей в умении определять направление движения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 	<p>Дид/упр. «Назови одним словом» с Цель: формировать умение обобщать предметы одним словом</p>	

Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Февраль. (см. Приложение 3)	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Четверг

Тематическая неделя «Герои нашей страны»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (без предметов) ([10], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 4) Беседа «Одежда богатырей». Цель: продолжить знакомить детей с бытом богатырей русских. Рассматривание картины: «Илья Муромец» Рерих. Цель: вызвать интерес к работам художника Рериха. Просмотр презентации «Наша армия». Цель: расширять и укреплять знания детей о военных профессиях. Игра «Кто больше знает и умеет». Ознакомление с окружающим. Д/ игра «Волшебные краски». Цель: закреплять знания о цветах спектра. 	Беседа об особенностях времен года с	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки, на которых изображены солдаты и матросы разных исторических периодов - сюжетные картинки на тему «Люди героических профессий» - картина Рерих «Илья Муромец» - презентация «Наша армия»
ОД	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности). Занятие 42. Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка». ([2], с. 87). Программное содержание. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании антонимов.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Матрос с сигнальными флажками. ([4], с. 107) Программное содержание. Упражнять детей в изображении человека; в вырезании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т.п.). закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя</p>		
Прогулка	Прогулка 8. Февраль. «Песенка капли». ([17], с.129)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: Н.А. Гурьева «Моя родина – Россия». Цель: воспитывать через художественные произведения юного патриота. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо). Цель: оптимизировать условия для дневного сна. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль. 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Волшебные краски». Цель: закреплять знания о цветах спектра. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности С/р игра «ГИБДД». Цели: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь. «Геометрическая мозаика». Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов. П/и «Пожарные». ([15], с. 103) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 		Упражнение «Загадай, я угадаю» с
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Компьютер спешит на помощь»		

Пятница

Тематическая неделя «Герои нашей страны»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (без предметов) ([10], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 4) Беседа «Герои нашего города». Цель: формировать представление о героях. Довести до понимания детей, что герои - неповторимы. Игра «Прогулка по городу». Цель: закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир. Д/игра «Что нужно пожарному?» Цель: расширять и обогащать представление детей о профессии пожарных. 	Беседа на тему «Как необходимо вести себя в детском саду? Почему?» с	
ОД	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Машины нашего города (села). ([4], с. 100) Программное содержание. Учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямоугольной формы, передавать пропорции частей,		

	<p>характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 66. ([11], с. 99) Задачи. Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>		
Прогулка	Прогулка 9. Февраль. «Дорога – это опасно» (экскурсия к проезжей части). ([17], с.130)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль» • Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль. 	Текущие дела в группе Поливка цветов	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей в центрах активности • С/р игра «Театр». Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи. • Настольно – печатная игра «Разложи по порядку». Цель: развивать логическое мышление. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 		Беседа на тему «Как сервировать стол?» с
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		