

**Комплексно – тематическое планирование в старшей комбинированной группе «Пчелки» с 6.02 -10.02. 2023г.**

**Понедельник**

Тематическая неделя «Герои нашей страны»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (без предметов) ([10], с. 21)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 4)</li> <li>Беседа «Богатырская Русь». Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Цель: закреплять умение рассматривать картину.</li> <li>Чтение "Никита Кожемяка". Цель: воспитывать умение внимательно слушать, прививать интерес к русским былинам.</li> <li>Пальчиковая гимнастика. «Бойцы-молодцы». Цель: развивать моторику рук.</li> <li>Д/и по математике: «Внутри - снаружи?». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве</li> </ul>	Упражнение ..... ..... в нахождении целого по его части	- репродукция картины Ю.Васнецова «Три богатыря» - книги о богатырях «Никита Кожемяка», «Бой на калиновом мосту» - видео «Богатырская слобода» - песня "Богатырская сила" А.Пахмутова, Н. Добронравов - художественная литература на тему «Герои нашей страны» - картинки по теме. - трафареты и раскраски по теме недели
<b>ОД</b>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром). О дружбе и друзьях. ([6], с. 28)                      Программное содержание. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.п.)</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (Физкультура в помещении). Занятие 64. ([11], с. 97)                      Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег врассыпную. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в ползании под дугу и отбивании мяча о землю.</p>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 5. Февраль. «К нам идет тепло». ([17], с.126)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение «Мифы русского народа» Цель: продолжать воспитывать юного слушателя.</li> <li>Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная из мультфильма «Умка». Цель: создать спокойную обстановку для дневного сна.</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.</li> </ul>		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Бой на калиновом мосту». Цель: приобщать к словесному искусству, к художественному восприятию и эстетическому вкусу.</li> <li>• Просмотр видео «Богатырская слобода». Цель: дать представление о прошлом древних богатырей, их жизненном укладе. Познакомить с историческими фактами жизни богатырей родного края. Воспитывать гордость за богатырскую мощь России</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</li> <li>• С/р игры "Защитники древнего Кремля". Цель: воспитывать интерес к русской истории, объяснить, что успех обороны зависел от дисциплины и слаженности всех воинов.</li> <li>• ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)</li> </ul>	Закрепить знания о последовательности времен года и дней недели с ..... ...	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 7. Февраль. (см. Приложение 3)		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

## Вторник

## Тематическая неделя «Герои нашей страны»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (без предметов) ([10], с. 21)</li> <li>• УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 4)</li> <li>• Беседа "Русские гусары". Цель: формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.</li> <li>• Слушание музыки - Песня "Богатырская сила" А. Пахмутова, Н. Добронравов</li> <li>• Чтение: К. Чуковский «Телефон». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как позвонить другу», «Тревожные звонки - 01, 02, 03».</li> <li>• Игра «Да и нет не говорить». Цель: развивать сообразительность</li> </ul>	Дидактическое упражнение «Узнай по описанию и назови» с ..... ...	- картинки с изображением пожарных машин - презентация для ИТК «Герои былых лет»
<b>ОД</b>	<p><b>1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности).</b> Занятие 41. Беседа о дружбе. ([2], с. 85). Программное содержание. Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование).</b> Солдат на посту. ([4], с. 108) Программное содержание. Учить детей рисовать солдата, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение</p>		

	к Российской армии. <b>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя</b>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 6. Февраль. «От берез белым-бело» (экскурсия в березовую рощу). ([17], с.127)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской». Цель: вызвать интерес к литературному произведению.</li> <li>Слушание П.Чайковского «Сладкая грёза» из альбома «Детский альбом». Цель: оптимизировать условия для дневного сна.</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2.</li> </ul> Карточка 6. Февраль	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр	
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр презентации "Русские гусары". Цель: воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, полученных от просмотра.</li> <li>Игра «Фанты». Цель: развивать познавательный интерес к знаниям. Развивать внимание.</li> <li>Игра «Шашки» Цель: закреплять умение играть по правилам.</li> <li>Предложить детям конструктор «Лего» для развития конструктивных умений и навыков, логического мышления</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)</li> </ul>		Дидактическая игра «Назови три предмета» с ..... ...
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 8. Февраль. (см. Приложение 3)		
<b>Работа с родителями</b>	Памятка «Основы нравственных отношений в семье»		

**Среда**

Тематическая неделя «Герои нашей страны»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (без предметов) ([10], с. 21)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 4)</li> <li>Рассматривание картины «Битва на Калиновом мосту» Васнецов. Цель: знакомить с картинами русских художников.</li> <li>Беседа и просмотр презентации «Русские корабли». Цель: знакомить детей с</li> </ul>	Упражнение ..... ... в ходьбе по гимнастической	- сюжетные картинки на тему «Пограничник с собакой» - репродукция картины Ю.Васнецова

	<p>историей развития Российского флота, формировать у детей чувство гордости за свою Родину; пополнить знания детей о великой роли Петра I для России в кораблестроении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Чем не стоит делиться». Цель: формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</li> </ul>	скамейке с мешочком на голове	«Битва на Калиновом мосту» - презентация «Русские корабли»
<b>ОД</b>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП).</b> Занятие 21. ([3], с. 54) Программное содержание. Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Познакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица: <i>вперед, сзади, слева, справа.</i></p> <p><b>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении).</b> Занятие 65. ([11], с. 99) Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег в рассыпную. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в ползании под дугой и отбивании мяча о землю.</p>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 7. Февраль. «Ждет весну природа». ([17], с.128)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение художественной литературы «Илья Муромец и Соловей разбойник». Цель: постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею.</li> <li>Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского - Корсакова «Садко». Цель: познакомить с новым музыкальным произведением.</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.</li> </ul>		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ситуативная беседа «Хорошо ли быть жадным». Цель: воспитывать отрицательное отношение к жадности. ([12], с. 75)</li> <li>Просмотр презентации "История Российского флота". Цель: знакомить детей с историей Родины на основе ярких впечатлений, полученных от просмотра хроники героических подвигов броненосца "Потемкин" и "Варяг", крейсера "Авроры"; развивать интеллектуальную компетентность детей о Российском флоте</li> <li>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</li> <li>Игра «Путешествие». Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры</li> <li>Д/игра «Найти путь к кораблю». Цель: формировать умение сравнивать числа, упражнять детей в умении определять направление движения.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)</li> </ul>	<p>Дид/упр. «Назови одним словом» с ..... ... Цель: формировать умение обобщать предметы одним словом</p>	

<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 9. Февраль. (см. Приложение 3)	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

**Четверг**

Тематическая неделя «Герои нашей страны»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (без предметов) ([10], с. 21)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 4)</li> <li>Беседа «Одежда богатырей». Цель: продолжить знакомить детей с бытом богатырей русских.</li> <li>Рассматривание картины: «Илья Муромец» Рерих. Цель: вызвать интерес к работам художника Рериха.</li> <li>Просмотр презентации «Наша армия». Цель: расширять и укреплять знания детей о военных профессиях.</li> <li>Игра «Кто больше знает и умеет». Ознакомление с окружающим.</li> <li>Д/ игра «Волшебные краски». Цель: закреплять знания о цветах спектра.</li> </ul>	Беседа об особенностях времен года с ..... ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картинки, на которых изображены солдаты и матросы разных исторических периодов</li> <li>- сюжетные картинки на тему «Люди героических профессий»</li> <li>- картина Рерих «Илья Муромец»</li> <li>- презентация «Наша армия»</li> </ul>
<b>ОД</b>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи, основы грамотности). Занятие 42. Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка». ([2], с. 87). Программное содержание. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании антонимов.</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> (Аппликация). Матрос с сигнальными флажками. ([4], с. 107) Программное содержание. Упражнять детей в изображении человека; в вырезании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т.п.). закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.</p> <p><b>3. Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка) по плану муз.руководителя</p>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 8. Февраль. «Песенка капли». ([17], с.129)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение художественной литературы: Н.А. Гурьева «Моя родина – Россия». Цель: воспитывать через художественные произведения юного патриота.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо). Цель: оптимизировать условия для дневного сна.</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.</li> </ul>	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/игра «Волшебные краски». Цель: закреплять знания о цветах спектра.</li> <li>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</li> <li>С/р игра «ГИБДД». Цели: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь.</li> <li>«Геометрическая мозаика». Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов.</li> <li>П/и «Пожарные». ([15], с. 103)</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)</li> </ul>		Упражнение «Загадай, я угадаю» с ..... ...
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 10. Февраль. (см. Приложение 3)		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Компьютер спешит на помощь»		

### Пятница

### Тематическая неделя «Герои нашей страны»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Февраль. Комплекс № 22 (без предметов) ([10], с. 21)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 4)</li> <li>Беседа «Герои нашего города». Цель: формировать представление о героях. Довести до понимания детей, что герои - неповторимы.</li> <li>Игра «Прогулка по городу». Цель: закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир.</li> <li>Д/игра «Что нужно пожарному?» Цель: расширять и обогащать представление детей о профессии пожарных.</li> </ul>	Беседа на тему «Как необходимо вести себя в детском саду? Почему?» с ..... ...	
<b>ОД</b>	<b>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование).</b> Машины нашего города (села). ([4], с. 100) Программное содержание. Учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямоугольной формы, передавать пропорции частей,		

	<p>характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (Физкультура на прогулке). Занятие 66. ([11], с. 99)          Задачи. Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 9. Февраль. «Дорога – это опасно» (экскурсия к проезжей части). ([17], с.130)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль»</li> <li>• Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо)</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 6. Февраль.</li> </ul>	Текущие дела в группе Поливка цветов	
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</li> <li>• С/р игра «Театр». Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.</li> <li>• Настольно – печатная игра «Разложи по порядку». Цель: развивать логическое мышление.</li> <li>• ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)</li> </ul>		Беседа на тему «Как сервировать стол?» с ..... ...
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 11. Февраль. (см. Приложение 3)		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей		